

Kia ora koutou, good afternoon, 你好, 안녕하세요

我能听见操上传来孩子们兴奋的声音：这是 4 年级的一个班级正在做一个关于水的实验。我不确定他们具体在做什么，但我快速查了一下，我还看到 Mrs Herbert 像往常一样兴致勃勃地向他们解释这个过程。几分钟前，我们 6 年级的一个班级正在玩一个复杂的能量消耗游戏来抖落蜘蛛网。当然，他们也同样非常兴奋！今天早上，我在学校里闲逛，看到了各种课堂，学生们都很投入，也很努力学习。一些老师戴着耳麦，把笔记本电脑巧妙地摆放在特别的位置，以确保那些不得不自我隔离的学生也能够上课；但教学照常进行，校园内感觉既平静又有意义。

我会在我的日常电子邮件中事实更新 Covid 情况，但我认为现在最好给大家说说接下来几周学校的大致情况。你会发现，我们在小学部和中学部采用了不同的方法，有必要解释一下我们背后的想法。

在小学部，我们采用了线上线下混合教学模式，如我们需要，我们可以在接下来的几周内都维持这种模式，并每周进行评估。我们在本周做出这个迅速的转变，是因为截止至周一，我们在小学有 4 个病例（包括 2 名兄弟姐妹），到周二上午，我们有 3 名老师被隔离。如您所知，其中 2 名老师的测试结果呈阳性。截止我写本文时（周四），我们的小学部自周一以来再无新增病例。这告诉我们，我们在学校内没有广泛的传播，这是很高兴见到的。我们预计在某个时候还会出现更多病例，因为该病毒在社区中已广泛传播。

通过给父母提供选择，我们做了一些事情。首先，我们要确保所有的学生都能接受高水准的教育。在家里的学生不如在校的学生有丰富的经历（您知道，我们希望所有的孩子都在学校），但这是一个很好的经历，我们知道我们可以很好地进行在线学习。在我们采用混合学习之前，大约 30% 的孩子是在家学习的，那时我们无法为他们提供实时的在线学习。但现在我们可以。在其他一些学校，一些家长干脆让他们的孩子呆在家里，他们被标记为缺勤：而我们的孩子都几乎是全勤！第二个好处是，我们目前的混合学习模式是可持续的：自我隔离中的老师仍可在线教学（当然，除非他们生病了）。这样，10 天的缺勤（通常）就会变成 2-3 天的缺勤。我们也可以要求我们的老师根据需要调整和改变他们的角色，因为我们知道我们将不可避免地有更多的员工缺席。

我们每周都会为家长提供一次选择的机会。除非您的孩子因为班上有病例而被要求隔离（但我们已经看到，我们根本没有很多病例），家长每周都可以选择来校或是在线学习，并可以每周改变想法。但不是每天 – 因为那很难管理！ – 但已足够频繁以应对当前的情况。我们也有资源每周更换和调整我们的老师和老师助手，以确保我们有一个良好的、平衡的结构。这意味着，除非有一个巨大的、突然的疫情爆发，否则我们将能够在未来几周内维持这一模式，如果有需要，直到学期结束。顺便说一下，本周在校的小学生不到 40%。我希望下周在学校能看到更多学生，因为我们的病例确实很少。

在中学部，我们也有一个可以维持长久的模式。在中学我们不能像在小学那样进行混合学习，因为课程是由学科老师讲授的，我们不能为在家和在校的学生提供同样高质量的课堂。相反，我们强烈鼓励所有中学学生在校，在这里他们可以享受完整的 Pinehurst 体验。是的，有戴口罩和其他一些限制措施，以确保人们的安全，但其他方面都是完全正常的体验。我很高兴地说，这周有超过 90% 的学生在学校上课。我们做这个选择是因为我们相信，我们在校内没有广泛的感染 – 有 7 名高中生确诊，其中只有一名本周来过学校，尽管我们如此大范围地检测，我们还没有任何证据表明学生是在学校感染的。

那些不得不隔离的学生能够参加 Teams 会议，大体上与他们在学校的课堂上一样神采奕奕。作业可以在网上找到，学生们被要求完成他们在学校应该完成的所有作业。如果老师在隔离，他们可以在家授课：基本上是他们在线上教学，学校的一名工作人员在课堂监督。除非我们有大量的员工缺席，否则我们可以一直维持下去。

我希望这能让您对学校的现状有一个大致的了解，以及我们这样做的原因。

祝您有一个美好的、安静的周末，我希望下周在学校见到大家。

Ngā mihi

Alex

(下周无事项日期)